

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*39.03.01 Социология*

*Социология политики и связей с общественностью*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2022**

*Социальная аналитика*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры прикладной социологии*

*Белова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

прикладной социологии

№5 от 22.03.2022

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. <u>Пояснительная записка</u></b>	<b>4</b>
1.1 <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2 <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3 <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<b>2. <u>Структура дисциплины</u></b>	<b>6</b>
<b>3. <u>Содержание дисциплины</u></b>	<b>7</b>
<b>4. <u>Образовательные технологии</u></b>	<b>8</b>
<b>5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u></b>	<b>10</b>
5.1 <u>Система оценивания</u>	10
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	10
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	12
<b>6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u></b>	<b>14</b>
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	14
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	15
<b>7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u></b>	<b>16</b>
<b>8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u></b>	<b>16</b>
<b>9. <u>Методические материалы</u></b>	<b>19</b>
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	19
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	23
<b><u>Приложения</u></b>	<b>24</b>
<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях поиска, структурирования и интерпретации социальной информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами социальной аналитики
- изучить понятие «информация» в социальной аналитике, а также основные виды и типы информации
- ознакомиться с основными принципами оценки и анализа информации, а также этапами работы с источниками информации
- развить навыки применения различных видов аргументов в социальной аналитике
- овладеть навыками подготовки различных видов документов аналитического характера

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы подготовки документов аналитического характера Уметь: формулировать цели и задачи в документах аналитического характера Владеть: навыками поиска первичных и вторичных источников социальной информации

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Знать: основные виды и типы информации. Принципы оценки и анализа социальной информации Уметь: использовать различные виды аргументов в социальной аналитике Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации
---	---	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальная аналитика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы социологии. Элементарные понятия (введение в социологию)» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Методология и методы социологического исследования. Количественные методы», «Методология и методы социологического исследования. Качественные методы».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	24
2	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	14
2	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		36

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		18

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 81 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1	<b>Социальная аналитика: понятие и сущность</b>	Социальная аналитика в современном понимании. Структура и основные задачи социальной аналитики. Основные направления информационно - аналитической деятельности. Социальная аналитика в различных сферах. Применение доказательного рассуждения в аналитике: элементы и правила построения
2	<b>Понятие «информация» в социальной аналитике</b>	Понятие «информации» в социальной аналитике. Основные виды и типы информации. Социальная информация. Принципы оценки и анализа информации. Источники научной и социологической информации
3.	<b>Виды аргументов в социальной аналитике</b>	Первичные и вторичные источники социальной информации. Этапы работы с источниками информации. Определения понятий как один из видов аргументов в научной и аналитической работе. Статистические данные и результаты социологических исследований (опросов, экспертных оценок и др.) как виды аргументов в социальной аналитике
4	<b>Виды аналитических и научных документов</b>	Основные подходы к классификации аналитических документов. Виды аналитических документов: аналитическая справка, аналитический обзор, аналитическая записка и аналитический отчет и др. Структура и принципы подготовки аналитической записки и аналитического отчета. Виды научных документов (работ).
5	<b>Основные этапы аналитической и научной работы</b>	Основные принципы подготовки документов аналитического характера. Основные этапы подготовки научной работы (на примере курсовой работы).
6	<b>Визуализация и иллюстрация данных в аналитической работе</b>	Визуализация и иллюстрация данных: общность и различия. Иллюстративный материал в научной работе: виды и основные правила оформления. Иллюстративный материал как источник информации для социолога. Способы визуального отображения данных. Презентационная и исследовательская визуализация данных.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	<i>Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1 Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Лекция-дискуссия; Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	<i>Лекция 3. Лекция 4. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Виды аргументов в социальной аналитике	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Виды аналитических и научных документов	<i>Лекция 7. Лекция 8. Семинар 10. Семинар 11. Семинар 12. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Основные этапы аналитической и научной работы	<i>Лекция 9. Лекция 10. Семинар 13. Семинар 14. Семинар 15. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Визуализация и иллюстрация данных в аналитической работе	<i>Лекция 11. Лекция 12. Семинар 16. Семинар 17. Семинар 18. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Защита итоговых контрольных работ.



В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социальная аналитика» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- Экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия	2 балла	24 баллов
- Письменная аналитическая работа (тема 1-3)	10 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	1 балл	6 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (Письменная аналитическая работа; рецензирование и защита Итоговой работы)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2.; ОПК-1.3. ОПК-1.4, ОПК-1.5) и ОПК-4. (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

1. Социальная аналитика: понятие и сущность.
2. Социальная аналитика в современном понимании.
3. Структура и основные задачи социальной аналитики.
4. Основные направления информационно - аналитической деятельности.
5. Социальная аналитика в различных сферах.
6. Доказательное рассуждение в аналитике: элементы и правила построения.
7. Понятие «информации» в социальной аналитике.
8. Основные виды и типы информации.
9. Социальная информация.
10. Принципы оценки и анализа информации.
11. Этапы работы с источниками информации.
12. Источники научной и социологической информации.
13. Первичные и вторичные источники социальной информации.
14. Определения понятий как один из видов аргументов в научной и аналитической работе.
15. Статистические данные и результаты социологических исследований (опросов, экспертных оценок и др.) как виды аргументов в социальной аналитике
16. Основные подходы к классификации аналитических документов.
17. Основные принципы подготовки документов аналитического характера.
18. Виды аналитических документов.
19. Аналитическая справка, принципы подготовки.

20. Аналитический обзор, принципы подготовки.
21. Виды научных документов (работ).
22. Основные принципы подготовки документов аналитического характера.
23. Основные этапы подготовки научной работы (на примере курсовой работы).
24. Визуализация и иллюстрация данных: общность и различия.
25. Иллюстративный материал в научной работе: виды и основные правила оформления.
26. Иллюстративный материал как источник информации для социолога.
27. Способы визуального отображения данных.
28. Презентационная и исследовательская визуализация данных.

***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2.; ОПК-1.3. ОПК-1.4, ОПК-1.5) и ОПК-4. (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. *Понкин И.В., Лаптева А.И.* Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>
2. *Кузнецов И.Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
3. *Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. URL: <http://coollib.com/b/223786/read>

#### Дополнительная литература

1. *Варганов В.В.* Социальная информация: сущность и функции // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (серия ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ) URL: [http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/93/varganov\\_93\\_52\\_61.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/93/varganov_93_52_61.pdf)
2. Инфографика и информационный дизайн: визуализация данных в науке материалы Международной научно-практической конференции / Омск. 2017. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30761193\\_67201363.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30761193_67201363.pdf)
3. *Гобарева Я.Л.* Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. Москва : Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 336 с.
4. *Исаков В.Б.* Правовая аналитика: Учебное пособие. Москва : Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 384 с.
5. *Манойло А.В.* Информация, ее роль и функции в социальных системах// Государственная информационная политика в особых условиях. URL: <http://evartist.narod.ru/text24/0025.htm>
6. *Нефедьева К.В.* Инфографика - визуализация данных в аналитической деятельности / К.В. Нефедьева // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2013. Т. 197. С. 89-93 URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20299910\\_15024545.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20299910_15024545.pdf)
7. *Орлова Г.А.* Практическая аналитика или как устроено овладение методом. URL: [http://www.gumchtenia.rggu.ru/binary/1055320\\_28.1301164504.19732.pdf](http://www.gumchtenia.rggu.ru/binary/1055320_28.1301164504.19732.pdf)

8. *Петров В.К.* Функциональное и содержательное значение определения «социальная информация» // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». URL: <http://www.fact.ru/www/arhiv9.htm>.
9. Социальная информация и ее свойства URL: <http://kultura-socio.ru/lektsii-po-skid/8-socialnaya-informaciya-i-ee-svojstva.html>
10. *Сухомлинов В.* Как бизнес-аналитика повышает безопасность, эффективность и увеличивает ROI бизнеса? / В. Сухомлинов // Системы безопасности. - 2014. - № 6 (120). - С. 138-141
11. *Шалютина Н.В.* Визуализация социологической информации как форма самостоятельной работы студентов // Инновационные методы обучения в высшей школе сборник статей по итогам методической конференции ННГУ. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2016. С. 271-273. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27304495\\_84778115.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27304495_84778115.pdf)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
3. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
4. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
7. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>
8. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>

9. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" . URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

AutoCAD

Archicad

SPSS Statistics

ОС «Альт Образование»

Visual Studio

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 (6 ч.). Социальная аналитика: понятие и сущность**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Социальная аналитика в современном понимании.
2. Структура и основные задачи социальной аналитики.
3. Основные направления информационно - аналитической деятельности.
4. Социальная аналитика в различных сферах.
5. Применение доказательного рассуждения в аналитике: элементы и правила построения.

##### **Список источников и литературы:**

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>
2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
3. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. URL: <http://coollib.com/b/223786/read>

#### **Тема 2 (6 ч.). Понятие «информация» в социальной аналитике**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «информации» в социальной аналитике.
2. Основные виды и типы информации.
3. Социальная информация.
4. Принципы оценки и анализа информации.
5. Источники научной и социологической информации

##### **Список источников и литературы:**

##### *Основная литература*

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>

content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf

2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
3. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. URL: <http://coollib.com/b/223786/read>

#### *Дополнительная литература*

1. Варганов В.В. Социальная информация: сущность и функции // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (серия ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ) URL: [http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/93/varganov\\_93\\_52\\_61.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/93/varganov_93_52_61.pdf)
2. Манойло А.В. Информация, ее роль и функции в социальных системах// Государственная информационная политика в особых условиях. URL: <http://evartist.narod.ru/text24/0025.htm>
3. Петров В.К. Функциональное и содержательное значение определения «социальная информация» // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». URL: <http://www.fact.ru/www/arhiv9.htm>.

### **Тема 3 (6 ч.). Виды аргументов в социальной аналитике**

1. Первичные и вторичные источники социальной информации.
2. Этапы работы с источниками информации.
3. Определения понятий как один из видов аргументов в научной и аналитической работе.
4. Статистические данные и результаты социологических исследований (опросов, экспертных оценок и др.) как виды аргументов в социальной аналитике

#### **Список источников и литературы:**

##### *Основная литература*

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>
2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
3. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
4. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
7. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>
8. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>
9. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" . URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **Тема 4 (6 ч.). Виды аналитических и научных документов**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные подходы к классификации аналитических документов.
2. Виды аналитических документов: аналитическая справка, аналитический обзор, аналитическая записка и аналитический отчет и др.
3. Структура и принципы подготовки аналитической записки и аналитического отчета.
4. Виды научных документов (работ).

### **Список источников и литературы:**

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>

## **Тема 5 (6 ч.). Основные этапы аналитической и научной работы**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные принципы подготовки документов аналитического характера.
2. Основные этапы подготовки научной работы (на примере курсовой работы).
3. Структура и логика построения научной работы (на примере курсовой работы).

### **Список источников и литературы:**

#### *Основная литература*

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>
2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
3. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. URL: <http://coollib.com/b/223786/read>

## **Тема 6 (6 ч.). Визуализация и иллюстрация данных в аналитической работе**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Визуализация и иллюстрация данных: общность и различия.
2. Иллюстративный материал в научной работе: виды и основные правила оформления.
3. Иллюстративный материал как источник информации для социолога.
4. Способы визуального отображения данных.
5. Презентационная и исследовательская визуализация.

### **Список источников и литературы:**

#### *Основная литература*

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с. URL: <https://moscou-ecole.ru/wp-content/uploads/2021/01/Methodology-of-Scientific-Research-and-Practical-Analytics-2-ed2021.pdf>
2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. URL: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
3. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. URL: <http://coollib.com/b/223786/read>

#### *Дополнительная литература*

1. Инфографика и информационный дизайн: визуализация данных в науке материалы Международной научно-практической конференции / Омск. 2017. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30761193\\_67201363.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30761193_67201363.pdf)

2. Нефедьева К.В. Инфографика - визуализация данных в аналитической деятельности / К.В. Нефедьева // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2013. Т. 197. С. 89-93 URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20299910\\_15024545.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20299910_15024545.pdf)
3. Шалютина Н.В. Визуализация социологической информации как форма самостоятельной работы студентов // Инновационные методы обучения в высшей школе сборник статей по итогам методической конференции ННГУ. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2016. С. 271-273. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27304495\\_84778115.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27304495_84778115.pdf)

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)**

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

- Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
- Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
- Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная аналитика» реализуется на социологическом факультете кафедрой прикладной социологии.

*Цель* дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях поиска, структурирования и интерпретации социальной информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами социальной аналитики
- изучить понятие «информация» в социальной аналитике, а также основные виды и типы информации
- ознакомиться с основными принципами оценки и анализа информации, а также этапами работы с источниками информации
- развить навыки применения различных видов аргументов в социальной аналитике
- овладеть навыками подготовки различных видов документов аналитического характера

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
- ✓ ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и типы информации, принципы оценки и анализа социальной информации
- основные принципы подготовки документов аналитического характера



Уметь:

- применять различные виды аргументов в социальной аналитике
- использовать теоретические знания в подготовке документов аналитического характера; формулировать цели и задачи в документах аналитического и научного характера

Владеть:

- навыками поиска первичных и вторичных источников социальной информации
- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.